



IV. Kompetensbedömning - kartläggning

Kartläggning - kompetensbedömning

Hantera information

Att söka och hantera information, analysera, värdera och organisera information

Ja Stöd Nej

- | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Jag kan arbeta självständigt efter mundliga instruktioner |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Jag kan arbeta självständigt efter skriftliga instruktioner |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Jag kan arbeta självständigt efter praktiska instruktioner |

Handla språkligt och kommunikativt

Att formulera och kommunicera ideér och information

Ja Stöd Nej

- | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Jag kommunicerar mundligt med andra i enlighet med vad skolan kräver |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Jag kommunicerar skriftligt med andra i enlighet med vad skolan kräver |

Lösa problem, planera och organisera uppgifter

Att formulera och kommunicera ideér och information

Ja Stöd Nej

- | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Jag kan planera sitt arbete |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Jag kan prioritera vad som är viktigast att göra |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Jag kan prioritera och genomföra vad som är viktigast att göra |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Jag kan passa tider |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Jag kan ta de initiativ som krävs för att skolarbetet ska fungera |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Jag kan göra bedömningar som krävs för att skolarbetet ska fungera |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Jag kan fatta de beslut som krävs för att skolarbetet ska fungera |

Genomföra uppgifter och lösa praktiska problem

Omsätta uppgjorda planer i handling och slutföra med god resultat

Ja Stöd Nej

- | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Jag kan arbeta i den takt som skolarbetet kräver |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Jag kan arbeta under tidpress |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Jag kan återgå till skoluppgifter efter att ha blivit avbruten |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Jag kan identifiera problem som uppstår |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Jag kan hitta vägar att lösa problem som uppstår |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Jag kan hantera förändringar i rutiner och arbetsuppgifter |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Jag kan fokusera på sina arbetsuppgifter |

Samarbetsförmåga - socialt samspel

Lyhördhet, empati, anta olika roller

Ja Stöd Nej

- | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Jag kan be om hjälp vid behov |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Jag kan ta återkoppling från andra om det är hjälp för mig |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Jag kan ge återkoppling till andra på ett mjukt sätt |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Jag kan delta i sociala umgänget vid lunch och rast |



Kartläggning - kompetensbedömning, fortsättning

Använda utrustning, hjälpmedel

Vad innebär kompetens att använda utrustning, sampel mellan utrustning och människa som oftast är teknisk karaktär.

Ja Stöd Nej

- Jag kan använda alla **arbetsredskap** utan svårigheter
 Jag kan använda alla **arbetsmaterial** utan svårigheter
 Jag kan använda alla **hjälpmedel** utan svårigheter

Kvalitetsmedvetenhet

Vad innebär kompetensen ”kvalitetsmedvetenhet”. Hur man visar omsorg i kvalitet.

Ja Stöd Nej

- Jag kan **utföra** skoluppgifter **korrekt och noggrant**
 Är **mån om** att **genomföra** skoluppgifterna **korrekt och noggrant**

Estetisk förhållningssätt (hoppa över om det är inte relevant)

Handlingens estetik, estetiskt tilltalande tjänster och produkter

Ja Stöd Nej

- Är angelägen om och kan själv bidra till att arbetet leder fram till estetiskt tilltalande resultat för alla som berörs av det

Utvecklingsbenägenhet

Medverkan till förändring i positiv riktning, förmåga till alternativt tänkande

Ja Stöd Nej

- Kan på egen hand pröva möjliga alternativa lösningar
 Kan reflektera över det sätt arbetsuppgifterna utförs på och föreslå förändringar.

Arbetsmiljö

Ja Stöd Nej

- Kan arbeta och vistas i den miljö som yrket kräver med hänsyn till ljud synintryck , lukt, känsel mm.
 Har den **grovmotorik** som skolarbetet kräver.
 Han den **finmotorik** som skolarbetet kräver